

《军事理论与国家安全》课程教学大纲

课程名称	军事理论与国家安全		
	Military Theory and national security		
课程代码	TB12311001	课程性质	通识教育课程
课程类别	通识必修课程	先修课程	军事技能训练课程
学分/学时	2 学分/32 学时	理论学时 /实验学时	32 学时/0 学时
适用专业	全校各本科专业	开课单位	法学院
课程负责人	高岗仓、张婷婷	审定日期	2022 年 8 月

一、课程简介

军事理论与国家安全教育是思政教育的重要组成部分,也是把军事战争史教育与党史教育相结合——军史之魂,党史之光。以《兵役法》《国家安全法》以及教育部颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,主要内容有:中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备为主要内容,通过课程教学,使大学生掌握基本的军事理论知识,达到增强国防观念和国家安全意识,促进大学生综合素质的提高,进行国防知识教育;提高学生认识分析形势的能力,进行信息化装备及打赢信息化战争的教育,增强学生科学意识与国家安全意识。

二、课程目标与毕业要求关系

本课程有 3 个课程目标,具体如下:

目标 1: 知识目标。学生掌握必要的军事理论知识,贯彻落实国家相关《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国兵役法》《国家安全法》法律的基本要求和本科毕业要求。

目标 2: 能力目标。学生树立正确的世界观、人生观、价值观。做中国人,讲中国故事。协助完成大学生征兵宣传和任务。

目标 3: 素质目标。学生了解中国国情,能从军事学的角度对时事政治进行分析、研判,深化学生爱党、爱国、爱兵团的教育。理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当。

课程目标	毕业要求	指标点(主要内容)
目标 1	1. 道德规范	1.1 政治素养: 爱党爱国, 践行社会主义核心价值观, 传承兵团精神, 维护民族团结。
目标 2	2. 家国情怀	2.1 国家认同: 坚持德育为先, 贯彻落实国家相关《中华人民共和国宪法》、《国家安全法》法律的基本要求教育引导各专业学生爱党爱国爱兵团, 以政治认同为核心, 培养爱国主义精神、提升学生军事素养、树立国家安全观。

目标 3	6. 综合育人	6.3 育人策略：了解中国国情，厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，使学生能从军事学的角度结合时政热点进行分析、研判，深化学生爱党、爱国、爱兵团的教育。
------	---------	--

三、教学内容

知识单元	对应目标	学习成果	教学内容	目标达成方式	学时分配
一、国防建设与国防动员	课程目标 1 2 3	<p>1. 了解课程授课方式及学习注意事项。</p> <p>完成网络学习（智慧树）的 app 下载安装与注册，完成学习准备。</p> <p>2. 教学大纲解读</p> <p>3. 掌握国防的概念、类型及特征，了解我国的国防历史，熟悉国防法规和国防政策的基本内容</p> <p>4. 明确我军的性质宗旨，了解我军的军事战略军队</p> <p>5. 掌握国防建设和国防动员的主要内容</p>	<p>1. 国防概述</p> <p>1.1 国防的内涵</p> <p>1.2 国防类型</p> <p>1.3 现代国防观</p> <p>2. 国防建设</p> <p>1.3.1 国防体制</p> <p>1.3.2 国防战略</p> <p>1.3.3 国防政策</p> <p>1.3.4 国家武装力量建设</p> <p>1.3.5 军民融合</p> <p>3. 国防法规</p>	讲授： 线下和线上知识相结合	5 学时： 理论授课 2 学时+ 线上 3 学时

			<p>2.1 国防法规体系</p> <p>2.2 公民的国防权力与义务</p> <p>4. 国防动员</p> <p>1.4.1 国防动员内涵</p> <p>1.4.2 国防动员主要内容</p> <p>思政专题：</p> <p>强烈的国家意识：在讲解国防史的同时，讲述王震将军的故事。培养大学生传承爱国主义光荣传统，坚决维护祖国统一和民族团结。</p>		
二、中国特色社会主义军事思想	<p>课程</p> <p>目标</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1. 军事思想的基本概念以及中国古代军事思想的演变。</p> <p>2. 熟悉《孙子兵法》的主要内容和思想精髓。</p> <p>3. 掌握毛泽东军事思想的形成、发展及主要内容。</p> <p>4. 熟悉邓小平新时期军队建设思想、江泽</p>	<p>1. 中国古代军事思想</p> <p>2.1.1 中国古代军事思想的演变</p> <p>2.1.2 中国古代军事思想代表作</p> <p>2. 当代中国军事思想</p> <p>3.3.1 邓小平新时期军队建设思想</p> <p>3.3.2 江泽民新时期军队建设思想</p> <p>3.3.3 胡锦涛国防与军队建设思想</p>	<p>讲授：</p> <p>线下和线上知识相结合</p>	<p>5学时：</p> <p>理论授课</p> <p>2学时+</p> <p>线上3学时</p>

		<p>国防和军队建设思想，胡锦涛国防和军队建设思想的主要内容。</p> <p>5. 理解习近平强新时代军思想的科学含义和主要内容。</p>	<p>4. 习近平新时代强军思想</p> <p>2.4.1 习近平强军思想的历史背景</p> <p>2.4.2 习近平强军思想的主要内容</p> <p>思政专题：</p> <p>在讲解习近平强军思想的同时，对大学生入伍的政策进行宣讲。培养大学生良好的奉献意识，领悟“人人为我，我为人人”的意义，立志奉献社会，成为国家的有用之才。</p>		
<p>三、新军事革命与现代战争</p>	<p>课程</p> <p>目标</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1. 了解战争的本质，根源及其演变</p> <p>2. 掌握新军事革命的内涵、特征及其发展趋势</p> <p>3. 了解信息化战争的形成、发展趋势</p> <p>4. 熟悉信息化战争的基本特征</p>	<p>3.1. 战争概述</p> <p>3.1.1 战争的本质</p> <p>3.1.2 战争的根源</p> <p>3.1.3 战争形态的演变</p> <p>3.2. 新军事革命</p> <p>3.2.1 新军事革命的内涵</p> <p>3.2.2 新军事革命的主要内容</p> <p>3.2.3 新军事革命的发展趋势</p> <p>3.3. 信息化战争</p>	<p>讲授：</p> <p>线下和线上知识相结合</p>	<p>5学时：</p> <p>理论授课</p> <p>2学时+</p> <p>线上3学时</p>

			<p>3.4.1 信息化战争的内涵</p> <p>3.4.2 信息化战争的演变和发展</p> <p>3.4.3 信息化战争的作战样式</p> <p>3.4.4 信息化战争的发展趋势</p> <p>思政专题：</p> <p>在讲解现代战争内涵、特征及其发展趋势的同时，一起学习 2020 年 6 月四名中国士兵在边境地区“前出交涉和激烈斗争中”牺牲的感人事迹。培养大学生顽强拼搏的精神，懂得一切伟大事业都是在继往开来中奋力推进的，以实际行动开创新局面、建功新时代。</p>		
四、新时代总体国家安全观	<p>课程目标</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1. 总体国家安全观的形成背景</p> <p>2. 总体国家安全观的丰富内涵</p> <p>3. 以政治安全为根本，以传统安全为基础，以非传统安全为保障。</p>	<p>4.1 新时代国家安全的战略地位</p> <p>4.2 新时代国家安全的根本保证</p> <p>4.3 新时代国家安全的道路选择</p> <p>4.4 新时代国家安全的根本立场</p> <p>4.5 新时代国家安全的必然要求</p> <p>4.6 新时代国家安全的生命</p> <p>4.7 新时代国家安全的主阵地主战场</p>	<p>讲授：</p> <p>线下和线上知识相结合</p>	<p>5 学时：</p> <p>理论授课 2 学时+</p> <p>线上 3 学时</p>

			<p>4.8 新时代国家安全的中心任务</p> <p>思政专题：</p> <p>深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。</p>		
<p>五、中国特色国家安全道路</p>	<p>课程目标</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>1. 以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、文化、社会安全为保障</p> <p>2. 以促进国际安全为依托等五大要素，强调全面贯彻落实总体国家安全观的重要意义。</p>	<p>5.1 维护国土安全</p> <p>5.2 维护经济安全</p> <p>5.3 维护科技安全</p> <p>5.4 维护文化安全</p> <p>5.5 维护社会安全</p> <p>5.6 维护生态安全</p> <p>5.7 维护军事安全</p> <p>5.8 维护网络、人工智能、数据安全</p> <p>5.9 维护核安全</p> <p>5.10 维护生物、太空、深海、极地安全</p> <p>5.11 维护海外利益安全</p>	<p>讲授：</p> <p>线下和线上知识相结合</p>	<p>6学时：</p> <p>理论授课2学时+</p> <p>线上4学时</p>

			<p>思政专题：</p> <p>培养大学生良好的奉献意识，领悟“人人为我，我为人人”的意义，立志奉献社会，成为国家的有用之才。激发大学生顽强拼搏的精神，懂得一切伟大事业都是在继往开来中奋力推进的，以实际行动开创新局面、建功新时代。</p>		
六、努力践行国家总体安全观	课程目标 1 2 3	<p>1. 增强国家安全意识。</p> <p>2. 积极参加国家安全知识的宣传与教育。</p> <p>3. 依法维护国家安全。</p> <p>4. 主动承担维护国家安全的责任。</p>	<p>6.1 践行国家安全的基本要求</p> <p>6.2 互联网时代的国家安全</p> <p>6.3 大学生与国家安全</p> <p>6.4 新疆兵团与国家安全</p> <p>思政专题：</p> <p>作为新时代的大学生，我们要坚定理想信念，爱国、爱疆、爱兵团，遵纪守法，主动承担起维护国家安全和民族复兴的大任。</p>	讲授： 线下和线上知识相结合	6学时： 理论授课 2学时+ 线上4学时

四、课程目标达成的评价方式及评价标准

(一) 评价方式及成绩比例

1.总成绩构成

本课程的总成绩采取综合评定的方法。其中，线上成绩占 50%，线下成绩占 50%。

2.线上成绩构成

线上成绩（50%）平时（30%）+期末(20%)。均在智慧树平台完成。

3.线下成绩

线下成绩（50%）以考核成绩为准。其中出勤和平时表现（10%）、期中课堂测验（10%）、期末课堂测验（20%）及期末结课论文（10%）。

具体见下表：

课程目标	评价方式及比例（%）		成绩比例（%）
课程目标 1	10（期中测试）	20（期末课堂测试）	30%
课程目标 2	10（出勤率与平时表	20（线上期末）	30%
课程目标 3	30（线上平时）	10（结课论文）	40%
合计	50	50	100

(二) 评价标准

课程目标	考核依据	评价标准				权重（%）
		优（90-100分）	良（75-89分）	中/及格（60-74分）	不及格（0-59分）	
知识目标	掌握国防的概念、类型及特征，了解我国的国防历史，熟悉国防法规和国防政策的基本内容了解我国军事与国家安全发展趋势。	很好地理解国防的概念、类型及特征，了解我国的国防历史，熟悉国防法规和国防政策的基本内容了解我国军事与国家安全发展趋势。	较好地理解和掌握国防的概念、类型及特征，了解我国的国防历史，熟悉国防法规和国防政策的基本内容了解我国军事与国家安全发展趋势。	国防的概念、类型及特征基本内容，我国军事与国家安全发展趋势有一定的理解，但没有系统掌握其理论内涵和实质。	没有理解和掌握国防的概念、类型及特征，不了解我国军事与国家安全发展趋势。	50%
能力目标	树立正确的世界观、人生观、价值观。做中国人，讲中国故事。理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	能够树立正确的世界观、人生观、价值观。做中国人，讲中国故事。理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	能够较好树立正确的世界观、人生观、价值观。做中国人，讲中国故事。理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，具有一定的解决问题的能力。	能够初步树立正确的世界观、人生观、价值观。理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维。	不能树立正确的世界观、人生观、价值观。不能将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	30%
素质目标	从军事学的角度对时事政治进行分析、研判，深化学生爱党、爱国、爱兵团。	能从军事学的角度对时事政治进行分析、研判，爱党、爱国、爱兵团。	从军事学的角度对时事政治进行分析，有较强的历史使命感和社会责任感。	从军事学的角度对时事政治进行分析，但主动性欠缺。	没有历史使命感和责任感。	20%

五、推荐教材和教学参考资源

（一）建议教材

- 1.马瑞映.新时代高校国家安全教育通论[M].北京:高等教育出版社,2021.6
- 2.吴温暖.军事理论教程[M].北京:高等教育出版社,2012.8

（二）主要参考书及学习资源

- 1.李国强.大学军事教程[M].北京:航空工业出版社,2019年6月
- 2.杨新、魏代强、张翠主编：《大学生国家安全教育教程》微课版,江西人民出版社,2021年版
- 3.《国家安全法》
- 4.《中国国防白皮书》

大纲修订人：于中杰 张婷婷

大纲审定人：高岗仓

修订日期：2022年12月

审定日期：2022年12月